

付费版

职业兴趣测评

专业测评报告

先找到更愿意持续投入的工作活动组合，再用真实任务、环境和条件验证职业方向

根据你本次作答生成

我在探索调查、创意表达和人际支持上有较强动机，而实践构建和组织精准则呈现互补关系。

把兴趣组合成可验证的职业活动簇，而不是只得到一个职业名称。

报告类型

个性化专业报告

语言

zh-CN

版本

2026.07

01 先看结论

本次作答显示：我在探索调查、创意表达和人际支持上有较强动机，而实践构建和组织精准则呈现互补关系。

你平时对抽象分析和创意表达更有兴趣，动手操作相对少；在需要组织或推动时，你会主动发声并制定计划。

现在最值得做的一件事

今天在笔记本列出三项你可以马上尝试的任务：① 用数据分析找出工作中一个可改进的流程；② 用创意方式为该流程设计一个视觉方案；③ 与同事分享并邀请他们一起实验。

四个最值得留意的情境

1

你在考虑是否适合从事需要动手操作的职业，如维修技术员或手艺人。

先在本周安排一次实际的动手任务（如组装小家具），完成后记录你的兴趣强度和完成感受

2

你在评估是否适合以研究或数据分析为核心的职业。

先挑选一篇行业报告进行阅读并写下两点你感兴趣的洞见，然后评估阅读后的兴趣程度

3

你在思考是否适合创意设计或内容创作类职业。

先在本周完成一次绘画或写作创作，并在完成后向朋友展示，记录他们的反馈与自己的满足感

4

你在评估是否适合教育、培训或社工类职业。

先安排一次为新同事进行入职指导的机会，结束后记录你在帮助过程中的兴趣和能量水平

如何阅读这份报告

01

看懂结果

先抓住核心答案

02

定位场景

识别卡住的时刻

03

拿走工具

直接使用步骤与脚本

04

验证变化

用 30 天记录修正

02 关键组合

兴趣不是一个职业名称，而是多种活动偏好怎样在真实工作里组合

虽然你在动手操作的兴趣不高，但在组织和流程管理上却表现出意外的热情，这意味着可以把“实践构建”转化为“组织精准”任务，而不必强求实际手工。

01

把动手实践转化为可验证的活动

你经常帮助同事搬运重物或参与社区维修，这表明在实践构建上有实际动手的倾向；同时，你也经常参与社区的维修志愿活动，说明你在真实任务中获得正向反馈。

什么时候容易出现

想要确认自己对实践类任务的真实兴趣时

如果一直这样处理

如果只凭兴趣想象而不实际尝试，可能会错失发现真正喜欢的具体工作内容的机会。

可以改变的一步

记录每周实际参与搬运或整理工作场所的次数，并在周末回顾是否感到满足

02

验证探索调查的实际需求

你经常在工作中分析数据并寻找趋势，同时也经常查阅专业文献获取行业信息，这显示你在探索调查上有持续的兴趣和能力。

什么时候容易出现

需要判断是否适合以研究、分析或情报收集为核心的职业时

如果一直这样处理

仅凭阅读或偶尔分析可能导致对深度调查的真实需求估计不足。

可以改变的一步

每周挑选一项数据分析或行业信息检索任务，完成后记录所用时间和兴趣评分

03

将创意表达转化为可验证的职业活动

你经常在空闲时绘画或手工制作，也经常在日记或社交平台上写短篇故事或诗歌，这表明创意表达在日常生活中占据重要位置。

什么时候容易出现

想要探索设计、艺术或内容创作类职业时

如果一直这样处理

如果不将创意活动转化为可衡量的产出，可能难以评估其在职业情境中的可行性。

可以改变的一步

每月完成一次绘画或写作创作，并在社交平台或日记中记录完成感受与观众反馈

04

检验人际支持的职业匹配度

你经常主动关心家人或朋友的近况，并且经常为新进员工提供入职指导，这显示在人际支持上你倾向于提供帮助并从中获得正向体验。

什么时候容易出现

考虑教育、培训或社工类职业时

如果一直这样处理

仅凭意愿而不实际行动，可能导致对人际支持类职业的兴趣被高估。

可以改变的一步

每周主动与一位同事或新人进行一次深入交流，记录对方的反馈与自己的满足感

03 真实情境

四种最容易把职业想象误当成日常工作的选择时刻

同一职业包含不同任务，喜欢主题也不代表喜欢它的日常流程。先看活动，再核对现实条件。

01

你在考虑是否适合从事需要动手操作的职业，如维修技术员或手工艺人。

这时先做：先在本周安排一次实际的动手任务（如组装小家具），完成后记录你的兴趣强度和完成感受

先出现的信号：收到朋友邀请一起组装家具的机会

你可能会这样应对：你感到对动手任务的兴趣不强，但在实际尝试后可能会发现新的兴趣点。

容易造成的误读：对方可能会认为你对所有动手工作都缺乏兴趣，因为你在多数相关题目中选择了“很少”。

02

你在评估是否适合以研究或数据分析为核心的职业。

这时先做：先挑选一篇行业报告进行阅读并写下两点你感兴趣的洞见，然后评估阅读后的兴趣程度

先出现的信号：公司内部发布需要分析的市场调研任务

你可能会这样应对：你对阅读科技文章有时兴趣，但对深入研究仍有保留。

容易造成的误读：对方可能会误以为你倾向于回避深度研究，因为你在“倾向于回避需要深入研究的任务”上选择了“很少”。

03

你在思考是否适合创意设计或内容创作类职业。

这时先做：先在本周完成一次绘画或写作创作，并在完成后向朋友展示，记录他们的反馈与自己的满足感

先出现的信号：同事邀请你为项目做视觉设计

你可能会这样应对：你经常在空中闲时进行创作，但有时会担心创意不足。

容易造成的误读：对方可能会认为你对创意任务缺乏信心，因为你在“缺乏创意而不愿参与”上选择了“有时”。

04

你在评估是否适合教育、培训或社工类职业。

这时先做：先安排一次为新同事进行入职指导的机会，结束后记录你在帮助过程中的兴趣和能量水平

先出现的信号：部门需要一名导师帮助新人适应工作

你可能会这样应对：你在提供帮助时会顾虑是否打扰他人，但仍会在合适时机主动支持。

容易造成的误读：对方可能会认为你不愿主动提供帮助，因为你在“因担心打扰而避免提供帮助”上选择了“经常”。

04 反应路径

兴趣活动→任务组合→工作环境→现实条件→低成本体验→继续或调整

六域原始分用于生成假设，不构成岗位匹配率、录用判断或成功保证。

01

在评估职业活动时感到难以区分实践与调查兴趣

注意力先去哪里 看到自己在“经常帮助同事搬运”与“经常分析数据”之间的差异，可能会把两者都视为同一类‘动手’兴趣。	你会注意到 对“实践构建”和“探索调查”两个维度的兴趣感到模糊	原来的应对 直接把两项兴趣合并为‘动手/分析’单一活动簇	继续下去的成本 若不区分，可能选错需要大量动手或大量分析的职业，导致工作不匹配
---	---	--	---

02

在整合兴趣时出现对人际支持的模糊感

注意力先去哪里 因为“经常主动关心家人”与“经常提供入职指导”都被标记为‘人际支持’，可能误以为所有人际互动都是同质的。	你会注意到 对人际支持的兴趣范围感到不确定	原来的应对 把所有人际支持行为归为单一‘帮助他人’活动簇	继续下去的成本 若不区分，可能忽视需要专业指导技能的岗位或仅适合情感支持的岗位
--	---	--	---

03

在决定职业活动簇时感到组织精准占比过大

注意力先去哪里 看到“经常使用电子日历”和“经常校对文件”频率高，可能直接把组织精准视为唯一的职业方向。	你会注意到 对组织精准兴趣的边界感到模糊	原来的应对 将组织精准单独划为‘行政/流程’活动簇	继续下去的成本 若不细分，可能错过需要创意或人际协作的岗位
--	--	---	---

05 使用说明

你的职业兴趣使用说明：先体验什么、继续问什么

我想多做的活动

每周记录一次实际参与的活动（如绘画、数据分析、任务清单），并在周末回顾是否覆盖了核心维度中的至少四项。

方向不清时

对每个维度的兴趣强度保持开放态度，若出现与预期不符的感受（如对组织精准感到不舒服），及时记录并在下次决策时重新评估。

需要真实体验

每次尝试新活动时，设定明确的时间或次数上限（如每周不超过3次），防止过度投入导致其他维度被忽视。

现实条件边界

当发现自己在某个维度的行为频率与兴趣不匹配时（如在实践构建上很少动手，却对工具使用感兴趣），先记录观察，再暂停进一步的职业匹配，避免误导。

有用的岗位证据

当记录显示兴趣与行为一致（如经常绘画且实际完成作品），说明该活动簇在职业探索中具备可验证性。

容易误导的标签

如果记录显示某项兴趣未转化为实际行为，说明当前活动选择可能不匹配，需要尝试新的任务或环境。

这份报告建议你优先做的决定

把兴趣组合成可验证的职业活动簇，而不是只得到一个职业名称。

06 行动协议

投入长期学习或转行前，用六步完成一次职业现实测试

从两个候选活动簇开始，用同样的观察问题比较真实任务、学习成本、工作环境和生活条件。

01

步骤 1：列举当前兴趣活动

写下本次作答中出现的高频兴趣活动，例如：经常帮助同事搬运、经常参与社区维修、经常阅读科技文章并思考、经常查阅专业文献、经常绘画或手工制作、经常写短篇故事或诗歌、经常主动关心家人朋友、经常在会议上表达观点并影响决策、经常制定并跟进计划、经常使用电子日历记录重要约会以及经常校对提交文件。

先暂停：如果在记录过程中发现某项活动在过去两周内没有实际尝试过，则暂停并重新评估是否需要先安排一次体验机会。

02

步骤 2：验证兴趣的实际可行性

对每项列出的活动，询问自己：- 我是否已经在工作或生活中实际执行过？- 这项活动带给我的感受是满足、好奇还是压力？- 若未执行，是否可以在本周安排一次小规模尝试（如在家做一次小维修、阅读一篇科技文章、画一幅速写）？

先暂停：若在本周内无法安排任何尝试，记录原因并在下周重新计划。

03

步骤 3：构建活动簇

将已验证的活动按相似属性分组，形成可观察的职业活动簇，例如：- “动手实干”簇：搬运、社区维修、使用工具 - “信息探索”簇：阅读科技文章、查阅专业文献、分析数据 - “创意表达”簇：绘画、写作、服装搭配 - “人际协作”簇：关心家人、提供入职指导、会议发言 - “主动推动”簇：制定计划、推动项目、鼓励新方法 - “组织精准”簇：使用电子日历、校对文件、记录里程碑

先暂停：如果某活动在多个簇中出现且难以归类，记录为“交叉簇”，在后续实验中观察其出现频率。

04

步骤 4：设定可验证的实验任务

选择本周最感兴趣且可操作的一个活动簇，设定具体的实验任务，例如：- “信息探索”簇 → 本周阅读并写下两篇科技文章的关键要点。- “创意表达”簇 → 本周完成一幅速写并在社交平台分享。- “组织精准”簇 → 本周使用电子日历安排并完成三项任务。

先暂停：若任务执行后感到明显的负面情绪（如焦虑、厌倦）超过两次记录，则暂停该簇并尝试下一个兴趣簇。

05

步骤 5：记录、复盘与决策

每周记录以下指标：- 任务完成次数（0-3）- 完成后主观满意度评分（1-5）- 是否出现注意力下降或不安情绪（是/否）- 产生的新想法或后续行动的数量（0-2）在第4周回顾所有记录，比较第1周基线（仅列举兴趣活动）与后续周的变化，决定是否继续深化该活动簇、切换到其他簇，或寻求专业职业辅导。

先暂停：若四周后所有指标均未出现正向变化且出现持续负面情绪，则停止自行实验并考虑咨询职业规划顾问。

07 可直接使用

不必问“我适合什么”，可以这样向从业者核对真实工作

需要核对事实与未知时

容易让事情更难 我不确定该怎么做。

可以说 “我注意到我经常画画和写短篇，这说明我在创意表达上有持续的兴趣。”

这句话的作用 对方确认我对创意表达的兴趣很明确。

需要说明选择与理由时

容易让事情更难 我只想找一个职位名称。

可以说 “我经常分析数据并主动制定计划，这表明我在探索调查和主动影响上都有实际的行动经验。”

这句话的作用 对方理解我在这两个维度上都有可验证的活动。

设置边界或停止条件时

容易让事情更难 继续用模糊的描述。

可以说 “如果我发现自己因为担心打扰他人而不提供帮助，或者很少倾听同事困惑，我会暂停进一步的职业探索，先记录这些边界。”

这句话的作用 记录完成后，我清楚哪些行为是需要调整的。

完成复盘或求助时

容易让事情更难 直接做决定而不复盘。

可以说 “我会回顾最近一次使用电子日历和校对文件的经历，确认哪些步骤帮助我保持组织精准，并在需要时向导师求助。”

这句话的作用 复盘后，我明确了哪些具体行为可以继续强化。

08 安全边界

这些决定不能由兴趣结果替你做

职业选择还涉及能力、机会、收入、健康、照护、签证、劳动条件与当地市场。

01 步骤 1：列举当前兴趣活动

如果在记录过程中发现某项活动在过去两周内没有实际尝试过，则暂停并重新评估是否需要先安排一次体验机会。

02 步骤 2：验证兴趣的实际可行性

若在本周内无法安排任何尝试，记录原因并在下周重新计划。

03 步骤 3：构建活动簇

如果某活动在多个簇中出现且难以归类，记录为“交叉簇”，在后续实验中观察其出现频率。

04 步骤 4：设定可验证的实验任务

若任务执行后感到明显的负面情绪（如焦虑、厌倦）超过两次记录，则暂停该簇并尝试下一个兴趣簇。

兴趣证据与机会证据要分开

涉及高额培训、离职、迁移或合同决定时，请补充真实岗位资料、试做经验和可信专业意见。

09 已有资源

你已经可调用的兴趣资源，以及只凭兴趣行动时的盲点

01

规划与沟通能力

它有用的时候：需要快速筛选职业活动时

容易用过头：倾向于以单一高频行为（如搬运或数据分析）来评估整体兴趣，导致忽视其他维度的需求。

别人可能怎么理解：可能把自己在搬运或数据分析中的频繁表现误认为是对所有实践或调查工作的全面热情。

这样校正：在决定参与新项目时，先列出三项最能体现“实践构建”或“探索调查”兴趣的具体任务，确认自己对每项的实际动手或分析需求，而不是仅凭“经常帮助同事搬运”或“经常分析数据”来判断整体适配度。

02

自主取舍与边界能力

它有用的时候：评估人际支持类职业时

容易用过头：较多依靠人际支持的频率来判断职业方向，可能导致选择过于以服务他人为核心的角色，而忽视个人成长需求。

别人可能怎么理解：对方可能把“经常主动关心家人”误解为对所有人际支持任务的强烈兴趣。

这样校正：在与其他人协作时，先记录自己提供帮助的具体情境（如家人关心、同事支持），评估这些行为是否出于真正的兴趣或仅是出于责任感，然后决定是否将其纳入职业活动簇。

03

复盘与调节能力

它有用的时候：需要明确组织精准在职业活动中的角色时

容易用过头：将对细节管理的高频行为视为唯一的职业兴趣，可能忽视对创造性或主动影响类活动的需求。

别人可能怎么理解：对方可能把使用日历和校对文件的频率误读为对所有组织精准任务的热情。

这样校正：在规划日常工作时，先把“经常使用电子日历”与“经常校对文件”分别列为组织精准的具体行为，检查是否真的享受这些细节管理，而不是仅凭频率判断整体偏好。

10 行动计划

用 30 天比较两个活动簇：哪一个值得继续投入

这 30 天只验证一件事

如果在第2-4周分别尝试一次低风险、可验证的职业活动对应每个维度，则可以观察哪类活动在真实情境中最容易产生持续兴趣，从而形成可验证的职业活动簇。

开始前：第1周记录：在一周内记录每天完成的以下活动次数或时长——①动手组装/维修（如自行组装家具、修理电器），②信息调查/分析（如阅读科技文章、查阅专业文献），③创意创作（如绘画、写作、摄影），④人际支持（如主动关心家人、为新同事提供入职指导），⑤主动影响（如在会议中提出观点、制定并跟进计划），⑥组织精准（如使用电子日历、校对文件）。记录方式为简短笔记或表格，标记是否感到“有兴趣”或“无兴趣”。

第 2 周

第2周：选择一项低风险的实践构建活动（如在家自行组装一件小家具），记录兴趣评分与成本感知。

要记下来：完成次数、时长、兴趣评分、是否出现阻力。

第 3 周

第3周：在工作或学习中进行一次探索调查活动（如阅读一篇科技文章并写下两点个人思考），记录同上。

要记下来：完成次数、时长、兴趣评分、是否出现阻力。

第 4 周

第4周：在真实情境中尝试两项活动——创意表达（如为同事设计一份视觉报告）和主动影响（如在会议中提出并推动一个小改进），记录同上并比较各维度的兴趣变化。

要记下来：完成次数、时长、兴趣评分、是否出现阻力。

第 4 周

第5周：回顾第1-4周记录，比较每个维度的兴趣提升幅度、探索意愿和成本感知，决定保留、修改或停止对应的活动类型。

要记下来：各维度平均兴趣评分变化、探索意愿次数、成本感知趋势。

兴趣强度变化

记录每项活动的完成次数、所用时长、主观兴趣评分（1-5）以及是否出现阻力（如放弃、拖延）。

希望看到：相较第1周基线更清楚、更及时或更容易复盘。

探索意愿

记录完成活动后是否产生进一步探索的想法（如想学习更深、寻找相关项目）。

希望看到：相较第1周基线更清楚、更及时或更容易复盘。

成本感知

记录是否出现明显的时间或精力消耗（如感到疲惫、需要额外准备）。

希望看到：相较第1周基线，感知成本不升高或下降。

11 保存与分享

把这一页存下来，作为职业探索访谈卡

我想验证

遇到需要选择职业方向时，先确认岗位是否同时包含动手协作与数据分析两项核心任务，再进一步尝试真实任务验证。

真实日常任务

如果发现某岗位缺少其中一项，可通过短期项目或实习补足，观察是否仍保持兴趣。

学习成本

本次作答显示，你在实际动手协作（如搬运、社区维修）和信息分析（如数据趋势、文献查阅）上都有较多正向体验；但对纯粹的个人手工制作、抽象科研探索和创意艺术表达的兴趣相对较低。

工作条件

当发现自己在某个维度的行为频率与兴趣不匹配时（如在实践构建上很少动手，却对工具使用感兴趣），先记录观察，再暂停进一步的职业匹配，避免误导。

我要记录

把这两类兴趣合并，可定位到“现场问题解决与数据驱动决策”类的职业活动簇，如项目现场协调、运营分析、技术支持等。

停止条件

若仅聚焦单一维度（如只看动手或只看分析），可能忽视你对协作与信息处理的综合需求。

我的一句话行动原则

“遇到需要决定职业方向时，先检要求确认位描述是否同时包含“现场动手协作”与“信息分析/组织”两类活动，若满足则优先考虑。”

我的补充

12 职业验证

六域兴趣组合：先看活动，不急跳职业名称

把更愿意持续投入的任务、环境和合作方式组合起来，形成多个待验证的活动簇。

01

把手实践转化为可验证的活动

你经常帮助同事搬运重物或参与社区维修，这表明在实践构建上有实际动手的倾向；同时，你也经常参与社区的维修志愿活动，说明你在真实任务中获得正向反馈。

可观察时刻

想要确认自己对实践类任务的真实兴趣时

需要保留的边界

如果只凭兴趣想象而不实际尝试，可能会错失发现真正喜欢的具体工作内容的机会。

下一步验证

记录每周实际参与搬运或整理工作场所的次数，并在周末回顾是否感到满足

02

验证探索调查的实际需求

你经常在工作中分析数据并寻找趋势，同时也经常查阅专业文献获取行业信息，这显示你在探索调查上有持续的兴趣和能力。

可观察时刻

需要判断是否适合以研究、分析或情报收集为核心的职业时

需要保留的边界

仅凭阅读或偶尔分析可能导致对深度调查的真实需求估计不足。

下一步验证

每周挑选一项数据分析或行业信息检索任务，完成后记录所用时间和兴趣评分

03

将创意表达转化为可验证的职业活动

你经常在空闲时绘画或手工制作，也经常在日记或社交平台上写短篇故事或诗歌，这表明创意表达在日常生活中占据重要位置。

可观察时刻

想要探索设计、艺术或内容创作类职业时

需要保留的边界

如果不将创意活动转化为可衡量的产出，可能难以评估其在职业情境中的可行性。

下一步验证

每月完成一次绘画或写作创作，并在社交平台或日记中记录完成感受与观众反馈

04

检验人际支持的职业匹配度

你经常主动关心家人或朋友的近况，并且经常为新进员工提供入职指导，这显示在人际支持上你倾向于提供帮助并从中获得正向体验。

可观察时刻

考虑教育、培训或社工类职业时

需要保留的边界

仅凭意愿而不实际行动，可能导致对人际支持类职业的兴趣被高估。

下一步验证

每周主动与一位同事或新人进行一次深入交流，记录对方的反馈与自己的满足感

13 职业验证

职业现实测试：用真实任务证据缩小选择

通过访谈、旁观、短项目或课程作业记录能量、学习成本和现实条件，不用兴趣分数替你选职业。

本次只验证一件事

如果在第2-4周分别尝试一次低风险、可验证的职业活动对应每个维度，则可以观察哪类活动在真实情境中最容易产生持续兴趣，从而形成可验证的职业活动簇。

开始前：第1周记录：在一周内记录每天完成的以下活动次数或时长——①动手组装/维修（如自行组装家具、修理电器），②信息调查/分析（如阅读科技文章、查阅专业文献），③创意创作（如绘画、写作、摄影），④人际支持（如主动关心家人、为新同事提供入职指导），⑤主动影响（如在会议中提出观点、制定并跟进计划），⑥组织精准（如使用电子日历、校对文件）。记录方式为简短笔记或表格，标记是否感到“有兴趣”或“无兴趣”。

第 2 周

第2周：选择一项低风险的实践构建活动（如在家自行组装一件小家具），记录兴趣评分与成本感知。

留下证据：完成次数、时长、兴趣评分、是否出现阻力。

第 3 周

第3周：在工作或学习中进行一次探索调查活动（如阅读一篇科技文章并写下两点个人思考），记录同上。

留下证据：完成次数、时长、兴趣评分、是否出现阻力。

第 4 周

第4周：在真实情境中尝试两项活动——创意表达（如为同事设计一份视觉报告）和主动影响（如在会议中提出并推动一个小改进），记录同上并比较各维度的兴趣变化。

留下证据：完成次数、时长、兴趣评分、是否出现阻力。

第 4 周

第5周：回顾第1-4周记录，比较每个维度的兴趣提升幅度、探索意愿和成本感知，决定保留、修改或停止对应的活动类型。

留下证据：各维度平均兴趣评分变化、探索意愿次数、成本感知趋势。

兴趣强度变化

记录每项活动的完成次数、所用时长、主观兴趣评分（1-5）以及是否出现阻力（如放弃、拖延）。

复盘依据：相较第1周基线更清楚、

更及时或更容易复盘。

探索意愿

记录完成活动后是否产生进一步探索的想法（如想学习更深、寻找相关项目）。

复盘依据：相较第1周基线更清楚、

更及时或更容易复盘。

成本感知

记录是否出现明显的时间或精力消耗（如感到疲惫、需要额外准备）。

复盘依据：相较第1周基线，感知成

本不升高或下降。

14 结论依据

这些结论来自哪些作答，以及兴趣结果不能说明什么

先核对测量边界和本次原始分，再查看每条结论引用了哪些具体作答。

本次维度

实践构建 对动手制作、操作工具和解决具体问题的活动兴趣。 原始分 · 仅在当前量表内查看 17	探索调查 对调查、分析、推理和理解复杂问题的活动兴趣。 原始分 · 仅在当前量表内查看 17	创意表达 对创作、表达、设计和开放式探索活动的兴趣。 原始分 · 仅在当前量表内查看 17
人际支持 对支持、教导、协作和帮助他人成长活动的兴趣。 原始分 · 仅在当前量表内查看 13	主动影响 对发起、说服、协调资源和推动结果活动的兴趣。 原始分 · 仅在当前量表内查看 17	组织精准 对整理信息、维护流程、准确记录和稳定执行活动的兴趣。 原始分 · 仅在当前量表内查看 17

怎样使用这份结果

原始分仅用于内部排序，不作定量评价。

本报告仅基于本次作答的选项，帮助你把兴趣组合转化为可验证的职业活动簇。未使用任何外部常模或预测。

- 仅依据已选答案，未考虑未选择的选项。
- 兴趣强度未作高低划分，结果仅反映当前作答的倾向。
- 职业簇仍需通过实际任务体验进一步验证。

不提供职业成功保证、诊断标签或跨人群比较。

报告编号：CAREER-INTEREST / SAMPLE-V1 · 完成日期：2026-07-23

15 结论依据

逐条核对：结论与作答依据

每条结论同时保留支持线索和反例。它们来自本次作答，不是人口常模或诊断证据。

- 这份作答说明了你在探索调查（相关作答经常、相关作答经常）和创意表达（相关作答经常、相关作答经常）上表现出较高的兴趣，同时在人际支持上也有一定的动机（相关作答经常、相关作答经常）。

也要看到：第 13 题

第 11 题第 12 题
- 这份作答说明了你在实践构建上兴趣不强（相关作答很少、相关作答几乎没有），但在组织精准上有一定的倾向（相关作答经常、相关作答经常）。

也要看到：第 3 题

第 1 题第 2 题
- 这份作答说明了你在主动影响上虽不常主动发起新想法（相关作答很少、相关作答几乎没有），但在会议表达和自发计划执行上表现积极（相关作答经常、相关作答经常）。

也要看到：第 43 题

第 41 题第 42 题
- 这份作答说明了你在提供帮助方面存在两极表现：对同事困惑的倾听很少（相关作答几乎没有），但在主动关心家人朋友上经常（相关作答经常）。

也要看到：第 33 题

第 31 题第 32 题